

Na początek trzy w jednym. Elektroniczna legitymacja

Legitymacja studencka, karta biblioteczna i bilet komunikacji miejskiej w postaci jednej plastikowej karty. Politechnika Gdańska jest pierwszą uczelnią w Trójmieście, która rozpoczęła wprowadzanie elektronicznych legitymacji studenckich zamiast tradycyjnych, papierowych. 10 stycznia 2007 roku z rąk rektora pierwsze egzemplarze legitymacji otrzymało siedemdziesięciu członków Parlamentu Studentów Politechniki Gdańskiej.

– *Zostaliście wybrani. Jako pierwsi w Trójmieście otrzymujecie legitymację studencką, która jest krokiem do integracji środowiska akademickiego. To nie tylko legitymacja studencka. Już dziś dzięki tej karcie wszystkie biblioteki trójmiejskich uczelni wyższych stoją przed wami otworem, a w najbliższym czasie karta posłuży również jako bilet komunikacji miejskiej* – mówił prof. Janusz Rachoń, rektor Politechniki Gdańskiej, podczas uroczystości wręczenia legitymacji. – *Gratuluję wam i zazdroszczę.*

Na plastikowej legitymacji w kolorze zielonym znajduje się m.in. zdjęcie studenta, nazwa uczelni, na której studiuje, numer albumu i adres zamieszkania. Tradycyjne pieczętki, którymi co semestr przedłużało się ważność legitymacji, zastąpione

zostały hologramami. Możliwości plastikowej legitymacji są niemalże nieograniczone. W przyszłości może stać się ona kluczem do akademika czy laboratorium.

– *Legitymacje będą masowo wydawane od lutego 2007 roku. Karta już dziś integruje trzy dokumenty, mimo to legitymacja elektroniczna jest tańsza od tradycyjnej. Kosztuje tylko 17 złotych. Gdyby każdy dokument nabyć osobno, należałoby zapłacić: 5 złotych za legitymację tradycyjną, 10 złotych za kartę biblioteczną i 10 złotych kaucji za Kartę Miejską* – mówił mgr inż. Wojciech Ziółkowski z Ośrodka Informatycznego Politechniki Gdańskiej.

Trójmiejskie uczelnie przyjęły jednolitą postać identyfikacji studentów, poprzez dodanie przed numerem albumu kodu uczelni. Przykładowo numery identyfikacyjne studentów Politechniki Gdańskiej będą rozpoczynać się od cyfr 5200, Uniwersytetu Gdańskiego – od 5100, a Akademii Sztuk Pięknych – od 5700. Takie rozwiązanie ułatwi pracę bibliotek. System identyfikować będzie studenta niezależnie od tego, z której z uczelnianych bibliotek będzie on korzystał.

– *Zgodnie z wymogami ministerialnymi, strona wizualna legitymacji będzie*



Awers i rewers legitymacji

identyczna w całej Polsce – tłumaczył mgr inż. Wojciech Ziółkowski – *Uczelnie Trójmiasta przyjęły takie samo rozwiązanie techniczne przy realizacji kart, dzięki któremu będziemy mogli się wspierać podczas ich wdrażania.*

Wszyscy studenci, którzy rozpoczną naukę na Politechnice Gdańskiej w roku akademickim 2007/2008, otrzymają legitymację elektroniczną. Ci, którzy są w trakcie studiów, sami zdecydują, z której legitymacji chcą korzystać.

Ewa Kuczkowska
Biuro Prasowe

Marzenia bez końca



Pamir, Pik Somoni 7495 mnpm – wspinaczka na zębrze Borodkina w sąsiedztwie ogromnych seraków, poniżej lodowiec Waltera

„...Nie gawari mienia,
szto ty był na Ewerestie,
skazi mienia,
szto ty był na Pobjedie...”

Oto motto, które oddaje wagę tych gór dla wspinaczy ze Wschodu. Wejście na Pik Pobjedy jest tam bardziej cenione niż na wiele 8-tysięczników, w tym na sam Mt Everest.

To właśnie Ci twardzi ludzie Wschodu wyróżniają wspinaczy, którzy zdobyli wszystkie pięć 7-tysięczników byłego ZSRR, mianem „Snieżnyj Bars” (pol. śnieżna pantera).

W ubiegłym roku do tego grona dołączył pierwszy Polak. Fotograficzna relacja z tego dokonania jest prezentowana na wystawie w holu głównym Politechniki Gdańskiej.

Wyprawy w góry najwyższe Tien-Szanu i Pamiru, w których położone są te szczyty, to nie tylko sama wspinacz-

ka w górach, to także poznawanie odmiennych kultur i obyczajów. To obcowanie w ekstremalnych warunkach z ludźmi o podobnych wartościach, dla których nieważne jest pochodzenie czy też status społeczny. To właśnie w górach możemy dostrzec, jak bardzo liczy się drugi człowiek. Czasem łączymy się z nim liną, a czasem jedynie zamienimy parę słów, gdy się spotkamy. A wszystko to w obliczu zmagania się z matką Naturą, która dyktuje nam rytm dnia, i tylko gdy potrafimy z Nią współgrać, możemy liczyć na sukces.

Podczas egzystencji w górach, gdy umysł staje się czysty, prościej odkrywa się siebie, a przynajmniej to, że większość granic i lęków – to tylko ułomność naszego umysłu, że drzemiamy w nas znacznie większe możliwości, niż sądziliśmy do tej pory.

Każdy taki wyjazd, to „restart” naszej głowy, przewartościowanie celów w życiu codziennym. Tak aby móc dalej wyznaczać sobie nowe cele w swojej górskiej, czy też wybranej przez siebie innej drodze. Drodze, która nie ma końca, tak jak końca nie mają nasze marzenia.

Marcin Hennig
Absolwent Wydziału Architektury
hennig@multicon.pl



Tien-Szan, Pik Pobiedы 7439 mnpm – obóz 6. na grani (7000 mnpm), widok na namioty Rosjan, Uzbeków i Czechów



Tien-Szan, Khan Tengri 7010 mnpm – obóz 2. (5600 mnpm) widok w kierunku lodowca Inylczek Pln.

266 osób wykształconych „na odległość”

Projekt „Know – Kształcenie na odległość wspierające rozwój kwalifikacji zawodowych” dobiegł końca. Dyplomy uzyskało 266 osób wykształconych „na odległość”. Przez dwa lata na 12 bezpłatnych kursach – podniosło swoje kwalifikacje prawie 300 osób, m.in. organizatorów służby zdrowia, lekarzy rodzinnych, radiologów, nauczycieli akademickich i nauczycieli szkół różnych poziomów. Spotkanie wieńczące projekt odbyło się 21 grudnia.

Kursy zostały przygotowane przez ekspertów w ramach konsorcjum czterech uczelni Wybrzeża: Akademii Medycznej w Gdańsku, Akademii Morskiej w Gdyni, Politechniki Gdańskiej i Uniwersytetu Gdańskiego. Projekt współfinansowała Unia Europejska z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Sluchaczom zaproponowano sześć kursów w dwóch edycjach, m.in. z zakresu etyki organizacji, sieci komputerowych, diagnostyki radiologicznej, leczenia bólu przewlekłego – dla lekarzy rodzinnych, a także kształcenia na odległość nauczycieli i dydaktyki akademickiej. Zainteresowanie kursami wyraziło ponad tysiąc osób, formalnie udział zgłosiło ponad dziewięćset, przyjęto ok. trzystu pięćdziesięciu uczestników, z czego dyplomy uzyskało 266 osób.

– *Celem projektu było podniesienie kwalifikacji zawodowych osób objętych projektem, a także popularyzacja kształcenia przez całe życie i tworzenie społeczeństwa informacyjnego na Pomorzu – mówi prof. Antoni Nowakowski z Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki, koordynator projektu. – Z dużą satysfakcją stwierdzamy, że inter-*

dyscyplinarne doświadczenia zespołów specjalistycznych z różnych uczelni zdecydowanie przynoszą wartość dodaną, trudną do osiągnięcia w zamkniętej grupie specjalistów „branżowych”.

Kursy prowadzone były z zastosowaniem zaawansowanych narzędzi techniki nauczania na odległość. Materiał kursu rozłożony został na 30 godzin pracy z instruktorem (zdalnie, a na zajęciach wprowadzających lokalnie), z wykorzystaniem komputera i sieci Internet, oraz 20 godzin prac własnych z wykorzystaniem materiałów przygotowanych na serwerze edukacyjnym. Kurs uwieńczyło przyznanie dyplomów, a także specjalnych bonusów w postaci punktów kwalifikacyjnych w karierze lekarza czy dyplomu ukończenia kursu pedagogicznego, co istotne w karierze zawodowej zarówno nauczycieli, jak i lekarzy.

Katarzyna Żelazek
Biuro Prasowe